

लगभग सभी भारतीय बच्चे
विद्यालय में नामांकित हैं।
हम सभी यह सुनिश्चित करें
कि वे सभी ठीक ढंग
से पढ़ रहे हैं।

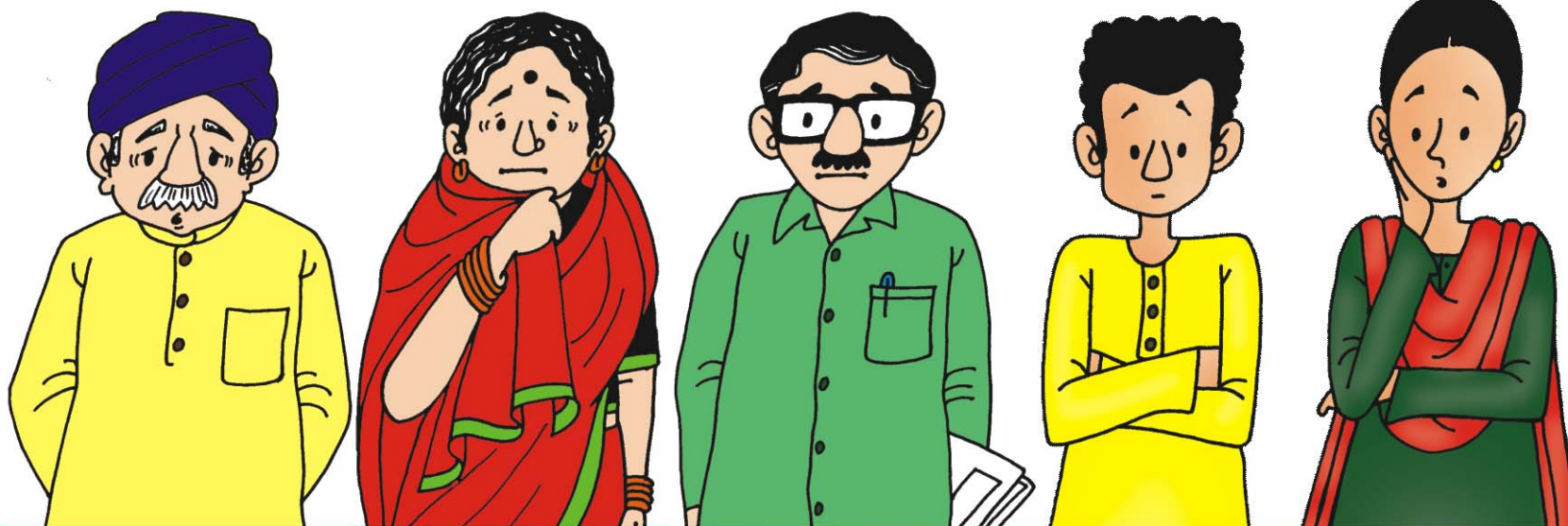
कक्षा-2 स्तरीय पाठ

रानी की उम्र दस वर्ष है। उसका एक भाई है। वे विद्यालय जाने के लिए तैयार हो रहे हैं। उसने स्नान कर लिया है और अपने बालों में कंघी कर ली है। उसके भाई ने उसके बैग में पुस्तकें रख दी हैं। उनका विद्यालय घर से बहुत दूर है। दोनों प्रतिदिन पैदल विद्यालय जाते हैं।

कक्षा-2 स्तरीय गणित

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$



विषय-सूची

1- बच्चे विद्यालय जा रहे हैं पर क्या वे पढ़ सकते हैं या बुनियादी गणित कर सकते हैं?.....	1
2- क्या आपके बच्चे एक साधारण कहानी पढ़ सकते हैं एवं साधारण घटाव कर सकते हैं? आप स्वयं पता कर सकते हैं!.....	2
3-टेस्टिंग टूल.....	3-10
4- संकलन पत्र का नमूना.....	11
5- संकलन प्रपत्र.....	12-17
6- रिपोर्ट कार्ड का नमूना.....	18
7- रिपोर्ट कार्ड.....	19
8- रिपोर्ट कार्ड का विश्लेषण कैसे करें.....	20
9- शिक्षक क्या कर सकते हैं?.....	21
10- अभिभावक एवं समुदाय क्या कर सकते हैं?.....	22

बच्चे विद्यालय जा रहे हैं पर क्या वे पढ़ सकते हैं या बुनियादी गणित कर सकते हैं?

बच्चे विद्यालय में हैं



समूचे भारत में 96% से अधिक बच्चे विद्यालय में नामांकित हैं।*

लेकिन बुनियादी ज्ञान एक समस्या है.....



भारत के आँकड़े यह दिखाते हैं कि कक्षा 5 के लगभग आधे छात्र एक साधारण कहानी नहीं पढ़ सकते हैं एवं साधारण घटाव के प्रश्न हल नहीं कर सकते हैं।*

पढ़ना और बुनियादी अंकगणित ज्ञान के मूलभूत अंग हैं। इनके बिना बच्चे विद्यालय में प्रगति नहीं कर सकते हैं।



हमारे बच्चे कैसा कर रहे हैं?



आईये हम बच्चों की ठीक से पढ़ने में सहायता करें।

*इस पृष्ठ पर अंकित आँकड़े असर 2014 से लिए गए हैं।

एनुअल स्टेटस ऑफ़ एज्युकेशन रिपोर्ट (असर) एक देशव्यापी सर्वे है जो की प्रत्येक वर्ष देश के सभी ग्रामीण जिलों में किया जाता है। यह बच्चों के सिखने के स्तर का आंकलन करता है।

यह ग्रामीण जिलों और राज्यों के लिए बुनियादी पढ़ने और गणित में बच्चों की शिक्षा के स्तर का विश्वसनीय अनुमान लगाता है।

अधिक जानकारी के लिए यहाँ संपर्क करें: असर सेंटर B4/54, सफदरजंग एन्क्लेव, नई दिल्ली (पिन कोड- 110029)। फोन नम्बर: 011-2716084

क्या आपके बच्चे एक साधारण कहानी पढ़ सकते हैं एवं साधारण घटाव कर सकते हैं? आप स्वयं पता कर सकते हैं!

इस पुस्तिका का प्रयोग माता-पिता, शिक्षकों और किसी भी व्यक्ति के द्वारा किया जा सकता है जिनका अपने बच्चों के बुनियादी ज्ञान के स्तरों को जानने और उसमें सुधार लाने में दिलचस्पी है।

कैसे करें

चरण 1

बच्चों की पहचान करना

चरण 2

उनकी जाँच करना
(आप पुस्तिका में दिए गए टूल का इस्तेमाल कर सकते हैं)

चरण 3

परिणाम का संकलन करें
(पुस्तिका में दिए गए फॉर्मेट को देखें)

चरण 4

परिणामों को देखें
एवं ज़रूरी कदम लें

चरण 5

समय-समय पर
बच्चों की प्रगति की माप करें

- एक बार रिपोर्ट कार्ड बन जाने पर, आप परिणामों के आधार पर इस बात चर्चा कर सकते हैं कि क्या करना है और यह योजना बना सकते हैं कि बच्चों को ज्ञान प्राप्त करने में कैसे मदद करना है।
- इस पुस्तिका में कक्षा I-V के बच्चों के लिए फॉर्मेट हैं। यदि आप उच्च कक्षाओं के बच्चों की जाँच करना चाहते हैं तो आप इसी प्रकार के रिकार्डिंग प्रपत्र एवं फॉर्मेटों का प्रयोग कर सकते हैं।
- इन टूल का इस्तेमाल असर सर्वे में पूरे देश में किया जाता है। ये टूल सभी प्रमुख भारतीय भाषाओं में उपलब्ध हैं।

**SAMPLE-1****असर पढ़ने की बुनियादी जाँच****अक्षर**

म र थ
ह श
ल ब न
क घ

बच्चे से दिए गए सभी अक्षरों को पढ़ने को कहें।
कम से कम 5 सही होने चाहिए।

शब्द

गाना खुश
मोती
पैर झोला
आलू
किला मोर

बच्चे से दिए गए सभी शब्दों को पढ़ने को कहें।
कम से कम 5 सही होने चाहिए।

कहानी

बहुत दिनों से बारिश हो रही थी। गाँव में सभी जगह गंदा पानी भर गया था। सभी बारिश के रुकने की राह देख रहे थे। अचानक एक दिन बारिश रुक गयी। सूरज निकल आया। सब लोग खुश हो गये। आसमान में चिड़ियाँ उड़ने लगीं। लोग अपने कपड़े सुखाने लगे। बच्चे भी घरों से बाहर निकलकर खेलने लगे।

बच्चे को दी गई कहानी पढ़ने को दें। बच्चे को यह कहानी धाराप्रवाह और बिना किसी गलती के पढ़नी है।

अनुच्छेद

राधा के पास एक तोता है।
उसकी चोंच लाल है।
वह बहुत बोलता है।
सब को हँसाता है।

बच्चे से दिए गए अनुच्छेद को पढ़ने को कहें। यदि बच्चा सही से पढ़ ले तो उसे कहानी पढ़ने को दें।

बच्चे को यह टूल पढ़ने को कहें और बच्चा जो भी पढ़ सकता है उसके अनुसार सबसे उच्चतम स्तर को नोट करें।

गणित की जाँच SAMPLE (1)

अंक पहचान 1-9	संख्या पहचान 10-99	घटाव	भाग
3 7	65 38	$\begin{array}{r} 51 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$7 \overline{) 918}$
1 4	92 23	$\begin{array}{r} 84 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 73 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$6 \overline{) 769}$
8 9	47 72	$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$8 \overline{) 987}$
5 2	56 87	$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$4 \overline{) 513}$

बच्चे को कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिये।

बच्चे को कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिये।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिये।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिये।

**SAMPLE-2****असर पढ़ने की बुनियादी जाँच****अक्षर**

द च क
ब ल
थ ह त
म ख

बच्चे से दिए गए सभी अक्षरों को पढ़ने को कहें।
कम से कम 5 सही होने चाहिए।

शब्द

हीरा कैसा
शेर
नानी भालू
काम
पीला फूल

बच्चे से दिए गए सभी शब्दों को पढ़ने को कहें।
कम से कम 5 सही होने चाहिए।

कहानी

सावन का महीना था।
आसमान में बहुत से काले
बादल छाये थे। ठंडी- ठंडी
हवा चल रही थी। मैंने
सोचा, आज झूला झूलते हैं।
बड़े भैया एक मोटी सी रस्सी
लेकर आये। हमने उसे पेड़
से लटका कर झूला बनाया।
सब ने मिलकर खूब झूला
झूला। बहुत सारे बच्चे
आकर मजे से खेलने लगे।
खेलते-खेलते रात हो गयी।

अनुच्छेद

सोनी के पास एक माला है।
उसमें बहुत सारे मोती हैं।
मोती पीले रंग के हैं।
सोनी उसे पहनती है।

बच्चे से दिए गए अनुच्छेद को पढ़ने को कहें। यदि बच्चा सही से पढ़ ले तो उसे कहानी पढ़ने को दें।

बच्चे को दी गई कहानी पढ़ने को दें। बच्चे को यह कहानी धाराप्रवाह और
बिना किसी गलती के पढ़नी है।

बच्चे को यह टूल पढ़ने को कहें और बच्चा जो भी पढ़ सकता है उसके अनुसार सबसे उच्चतम स्तर को नोट करें।

गणित की जाँच SAMPLE (2)

अंक पहचान 1-9	संख्या पहचान 10-99	घटाव	भाग	
2 7	76 58	$\begin{array}{r} 74 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	8) 993 (
3 5	69 99	$\begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	6) 758 (
9 8	34 61	$\begin{array}{r} 41 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	7) 865 (
4 1	46 84	$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	4) 658 (
	25 68	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	

बच्चे को कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिये।

बच्चे को कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिये।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिये।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिये।

SAMPLE-3

असर पढ़ने की बुनियादी जाँच

अक्षर

न र च
म स
प ग द
ल थ

बच्चे से दिए गए सभी अक्षरों को पढ़ने को कहें।
कम से कम 5 सही होने चाहिए।

शब्द

आग सोच
ताला
गिर पैसा
देश
पानी बूढ़ा

बच्चे से दिए गए सभी शब्दों को पढ़ने को कहें।
कम से कम 5 सही होने चाहिए।

कहानी

रामपुर में कुछ ज़मीन ख़ाली थी। वहाँ कुछ नहीं उगता था। वहाँ कोई खेलने नहीं जाता था। एक दिन कुछ लोग आये। उन्होंने गाँव के लोगों को बुलाया। सबने मिलकर तय किया कि यहाँ बगीचा बनाया जाये। खाद मंगाकर हर तरह के पौधे लगाये गये। सही समय पर पानी दिया गया। आज वहाँ एक सुंदर बगीचा है। इसलिए वहाँ सब खेलने जाते हैं।

बच्चे को दी गई कहानी पढ़ने को दें। बच्चे को यह कहानी धाराप्रवाह और बिना किसी गलती के पढ़नी है।

अनुच्छेद

बगीचे में एक पेड़ है।
पेड़ पर एक तोता रहता है।
तोते का रंग हरा है।
वह लाल टमाटर खाता है।

बच्चे से दिए गए अनुच्छेद को पढ़ने को कहें। यदि बच्चा सही से पढ़ ले तो उसे कहानी पढ़ने को दें।

बच्चे को यह टूल पढ़ने को कहें और बच्चा जो भी पढ़ सकता है उसके अनुसार सबसे उच्चतम स्तर को नोट करें।

गणित की जाँच SAMPLE (3)

अंक पहचान 1-9	संख्या पहचान 10-99	घटाव	भाग
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">4</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">3</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">9</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">2</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">52</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">83</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">37</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">27</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">55</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">28</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">91</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">65</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">36</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">43</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right;">56 - 29 -----</div> <div style="text-align: right;">64 - 39 -----</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right;">43 - 28 -----</div> <div style="text-align: right;">45 - 17 -----</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right;">93 - 76 -----</div> <div style="text-align: right;">75 - 57 -----</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: right;">52 - 15 -----</div> <div style="text-align: right;">66 - 49 -----</div> </div>	<div style="margin-bottom: 10px;"> $8 \overline{) 979}$ </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> $6 \overline{) 823}$ </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> $7 \overline{) 975}$ </div> <div> $4 \overline{) 513}$ </div>

बच्चे को कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिये।

बच्चे को कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिये।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिये।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिये।

**SAMPLE-4****असर पढ़ने की बुनियादी जाँच****अक्षर**

द क च
ब ल
थ ह त
म ख

बच्चे से दिए गए सभी अक्षरों को पढ़ने को कहें।
कम से कम 5 सही होने चाहिए।

शब्द

नाक तोता
चूहा
धुन मैना
देर
रोटी पीला

बच्चे से दिए गए सभी शब्दों को पढ़ने को कहें।
कम से कम 5 सही होने चाहिए।

कहानी

विमला और अजय मेला देखने गये। उन्हें मेले में तरह-तरह की दुकाने दिखीं। मेले में बहुत झूले थे। वहाँ गरम-गरम हलवा और जलेबियाँ भी बिक रही थीं। जलेबी देखकर दोनों के मुँह में पानी आने लगा। उनका जलेबी खाने का मन किया। विमला ने जलेबी खरीदी। दोनों दोस्तों ने मिलकर जलेबी खाई। शाम को दोनों घर लौट आये।

बच्चे को दी गई कहानी पढ़ने को दें। बच्चे को यह कहानी धाराप्रवाह और बिना किसी गलती के पढ़नी है।

अनुच्छेद

नीतू के घर में गाय है।
उसका रंग सफ़ेद है।
गाय हरी घास खाती है।
वह बहुत दूध देती है।

बच्चे से दिए गए अनुच्छेद को पढ़ने को कहें। यदि बच्चा सही से पढ़ ले तो उसे कहानी पढ़ने को दें।

बच्चे को यह टूल पढ़ने को कहें और बच्चा जो भी पढ़ सकता है उसके अनुसार सबसे उच्चतम स्तर को नोट करें।

गणित की जाँच SAMPLE (4)

अंक पहचान 1-9	संख्या पहचान 10-99	घटाव	भाग
5 7	71 24	$\begin{array}{r} 63 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 41 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$7 \overline{) 898}$
8 4	92 86	$\begin{array}{r} 92 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 71 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$4 \overline{) 659}$
2 9	23 79	$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$8 \overline{) 946}$
3 1	37 61	$\begin{array}{r} 43 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 46 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$6 \overline{) 757}$
58 14			

बच्चे को कोई भी 5 अंक पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होने चाहिये।

बच्चे को कोई भी 5 संख्या पहचानने को कहें। कम से कम 4 सही होनी चाहिये।

बच्चे से कोई भी 2 घटाव के सवाल करने को कहें। दोनों ही सही होने चाहिये।

बच्चे से कोई भी 1 भाग का सवाल करने को कहें। वह सही होना चाहिये।



संकलन प्रपत्र का नमूना

प्रत्येक बच्चे की कुल संख्या जोड़ कर प्रपत्र में भरें। नीचे शीट का भरा हुआ एक नमूना दिया गया है। जिसे देखकर आप यह पता कर सकते हैं कि शीट में बच्चों की जानकारी कैसे भरनी है।

आप यह आंकलन गाँव में करें या विद्यालय में करें, प्रत्येक कक्षा के लिए एक ही प्रपत्र का इस्तेमाल करें।

कक्षा - 3																
गाँव का नाम: डौगरी					पढ़ने का स्तर (उच्चतम स्तर पर ही सही का चिन्ह लगायें)					गणित का स्तर (उच्चतम स्तर पर ही सही का चिन्ह लगायें)						
क्रम संख्या	बच्चे का नाम	विद्यालय का प्रकार (सरकारी/ निजी)	विद्यालय का नाम	आयु	लिंग		प्रारम्भिक	अक्षर	शब्द	अनुच्छेद	कहानी	प्रारम्भिक	संख्या पहचान (1-9)	संख्या पहचान (10-99)	घटाव	भाग
					लड़का	लड़की										
1	शामू	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	5	✓		✓					✓				
2	श्याम	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	6	✓		✓						✓			
3	रीना	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	6		✓		✓					✓			
4	मुकेश	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	7	✓				✓					✓		
5	मोहन	निजी	आदेश विद्यालय	5	✓		✓						✓			
6	मनीज	निजी	आदेश विद्यालय	6	✓				✓					✓		
7	मीना	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	7		✓			✓					✓		
8	राजेश	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	8	✓				✓					✓		
9	राहुल	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	5	✓		✓					✓				
10	बीना	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	6		✓	✓						✓			
11	बानो	निजी	आदेश विद्यालय	6		✓		✓					✓			
12	इशा	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	8		✓		✓						✓		
13	अंकिता	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	9		✓		✓					✓			
14	मोहित	सरकारी	प्रा. वि. शमपुर	6	✓				✓			✓				
कुल						8	6	5	4	5			3	6	5	

नोट: भाषा और गणित में 5 स्तर दिए गए हैं। बच्चा जिस स्तर तक आसानी से पहुँच पाता है उसको उसी उच्चतम स्तर पर चिह्नित करें।

संकलन प्रपत्र

कक्षा :

गाँव का नाम:						पढ़ने का स्तर (उच्चतम स्तर पर ही सही का चिन्ह लगायें)					गणित का स्तर (उच्चतम स्तर पर ही सही का चिन्ह लगायें)					
क्रम संख्या	बच्चे का नाम	विद्यालय का प्रकार (सरकारी/ निजी)	विद्यालय का नाम	आयु	लिंग		प्रारम्भिक	अक्षर	शब्द	अनुच्छेद	कहानी	प्रारम्भिक	संख्या पहचान (1-9)	संख्या पहचान (10-99)	घटाव	भाग
					लड़का	लड़की										
कुल																

नोट: भाषा और गणित में 5 स्तर दिए गए हैं। बच्चा जिस स्तर तक आसानी से पहुँच पाता है उसको उसी उच्चतम स्तर पर चिह्नित करें।

संकलन प्रपत्र

कक्षा :

गाँव का नाम:					पढ़ने का स्तर (उच्चतम स्तर पर ही सही का चिन्ह लगायें)					गणित का स्तर (उच्चतम स्तर पर ही सही का चिन्ह लगायें)						
क्रम संख्या	बच्चे का नाम	विद्यालय का प्रकार (सरकारी/ निजी)	विद्यालय का नाम	आयु	लिंग		प्रारम्भिक	अक्षर	शब्द	अनुच्छेद	कहानी	प्रारम्भिक	संख्या पहचान (1-9)	संख्या पहचान (10-99)	घटाव	भाग
					लड़का	लड़की										
कुल																

नोट: भाषा और गणित में 5 स्तर दिए गए हैं। बच्चा जिस स्तर तक आसानी से पहुँच पाता है उसको उसी उच्चतम स्तर पर चिह्नित करें।

रिपोर्ट कार्ड का नमूना

संकलन प्रपत्र में प्रत्येक कक्षा का परिणाम लिखने के बाद, आप बच्चों की कुल संख्या उनके स्तर के अनुसार रिपोर्ट कार्ड में लिख सकते हैं।

रिपोर्ट कार्ड- पढ़ने का स्तर						
गाँव का नाम: डोगरी			ज़िला का नाम: किशनगंज			
कक्षा	जाँच किये गए बच्चों की कुल संख्या	प्रारम्भिक	अक्षर	शब्द	अनुच्छेद	कहानी
कक्षा-I	10	3	3	4	0	0
कक्षा-II	10	3	2	4	1	0
कक्षा-III	10	1	1	2	3	3
कक्षा-IV	10	1	1	2	2	4
कक्षा-V	10	0	1	1	3	5
अनामांकित बच्चे	10	7	1	2	0	0
कुल	60	15	9	15	9	12

रिपोर्ट कार्ड- गणित का स्तर						
गाँव का नाम: डोगरी			ज़िला का नाम: किशनगंज			
कक्षा	जाँच किये गए बच्चों की कुल संख्या	प्रारम्भिक	संख्या पहचान (1-9)	संख्या पहचान (10-99)	घटाव	भाग
कक्षा-I	10	4	6	0	0	0
कक्षा-II	10	3	2	3	2	0
कक्षा-III	10	1	2	4	3	0
कक्षा-IV	10	1	1	2	4	2
कक्षा-V	10	0	2	3	2	3
अनामांकित बच्चे	10	5	4	1	0	0
कुल	60	14	17	13	11	5

हर बच्चा अपने उच्चतम स्तर पर चिन्हित हैं।

रिपोर्ट कार्ड

रिपोर्ट कार्ड- पढ़ने का स्तर

गाँव का नाम:		ज़िला का नाम:				
कक्षा	जाँच किये गए बच्चों की कुल संख्या	प्रारम्भिक	अक्षर	शब्द	अनुच्छेद	कहानी
कक्षा-I						
कक्षा-II						
कक्षा-III						
कक्षा-IV						
कक्षा-V						
अनामांकित बच्चे						
कुल						

रिपोर्ट कार्ड- गणित का स्तर

गाँव का नाम:		ज़िला का नाम:				
कक्षा	जाँच किये गए बच्चों की कुल संख्या	प्रारम्भिक	संख्या पहचान (1-9)	संख्या पहचान (10-99)	घटाव	भाग
कक्षा-I						
कक्षा-II						
कक्षा-III						
कक्षा-IV						
कक्षा-V						
अनामांकित बच्चे						
कुल						

नोट: इस प्रपत्र का इस्तेमाल प्रत्येक कक्षा के रिपोर्ट कार्ड बनाने या प्रत्येक कक्षा की कुल संख्या जोड़ने के लिए करें। प्रत्येक विद्यालय के लिए आप एक से अधिक प्रपत्र बना सकते हैं।

रिपोर्ट कार्ड का विश्लेषण कैसे करें

कक्षा II के बच्चों को देखें। केवल 4 बच्चे शब्दों को पढ़ सकते हैं और 5 अंकों की पहचान कर सकते हैं। हमें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि बच्चे जब कक्षा II को पास करें तो वह कम से कम वे साधारण वाक्य (अनुच्छेद) को पढ़ सके और पूर्ण विश्वास के साथ 100 तक अंकों की पहचान कर सके। यह इस बात को सुनिश्चित करेगा कि वह अगामी कक्षा में अच्छी प्रगति कर सकें।

कक्षा V के भाषा और गणित के आंकड़ों को देखें। भाषा का उदाहरण देखें (गणित में इसका स्वरूप समान है)

10 में से केवल 5 बच्चे कहानी पढ़ सकते हैं (कक्षा II स्तर के पाठ)। हमें अन्य सभी बच्चों को इस स्तर तक पहुँचाने में शीघ्रता से मदद करनी चाहिए।

वे बच्चे जो कहानी स्तर तक नहीं पढ़ सकते हैं, वे विभिन्न स्तरों में होते हैं:

- 3 बच्चे साधारण वाक्य पढ़ सकते हैं। उन्हें कहानी स्तर तक पहुँचाने के लिए केवल अभ्यास की ज़रूरत है।
- 1 बच्चा शब्दों को पढ़ सकता है वाक्यों को नहीं।
- 1 बच्चा शब्दों को भी नहीं पढ़ सकता है।

रिपोर्ट कार्ड- पढ़ने का स्तर

गाँव का नाम: डोगरी		ज़िला का नाम: किशनगंज				
कक्षा	जाँच किये गए बच्चों की कुल संख्या	प्रारम्भिक	अक्षर	शब्द	अनुच्छेद	कहानी
कक्षा-I	10	3	3	4	0	0
कक्षा-II	10	3	2	4	1	0
कक्षा-III	10	1	1	2	3	3
कक्षा-IV	10	1	1	2	2	4
कक्षा-V	10	0	1	1	3	5
अनामांकित बच्चे	10	7	1	2	0	0
कुल	60	15	9	15	9	12

रिपोर्ट कार्ड- गणित का स्तर

गाँव का नाम: डोगरी		ज़िला का नाम: किशनगंज				
कक्षा	जाँच किये गए बच्चों की कुल संख्या	प्रारम्भिक	संख्या पहचान (1-9)	संख्या पहचान (10-99)	घटाव	भाग
कक्षा-I	10	4	6	0	0	0
कक्षा-II	10	3	2	3	2	0
कक्षा-III	10	1	2	4	3	0
कक्षा-IV	10	1	1	2	4	2
कक्षा-V	10	0	2	3	2	3
अनामांकित बच्चे	10	5	4	1	0	0
कुल	60	14	17	13	11	5

अब यदि आप कक्षा III, IV और V के बच्चों पर एक साथ नज़र डालें, तो आप देखेंगे कि कुल मिलाकर हमारे पास 5 बच्चे हैं जो या तो अक्षर पढ़ सकते हैं या बिल्कुल नहीं हैं अन्य 5 बच्चे शब्दों को पढ़ सकते हैं लेकिन अधिक नहीं, और 8 बच्चे "अनुच्छेद" पढ़ सकते हैं। इन बच्चों को 3 अलग-अलग समूहों में बाँटा जा सकता है एवं तदनुसार पढ़ाया जा सकता है।

इन बच्चों के साथ हमें वहाँ से काम शुरू करना चाहिए जहाँ वे हैं। उनकी तरक्की के लिए उपयुक्त विधियों एवं सामग्री का प्रयोग करें ताकि वे अगले चरण एवं उसके बाद के चरण में जाने में उनकी मदद हो सके। उन्हें उनके स्तर के विषय-वस्तु या उनकी कक्षा का पाठ पढ़ाने के लिए कोशिश करना उपयोगी नहीं होगा क्योंकि वे अभी नहीं पढ़ भी नहीं सकते हैं। जब तक बच्चों के पास पठन एवं गणित के बुनियादी कौशल नहीं होते हैं, वे तरक्की नहीं कर सकते हैं। इन बच्चों को पढ़ाने का एक तरीका ये है कि इन बच्चों को उनकी कक्षा के स्थान पर उनके स्तर के आधार पर समूह में बाँटे।

शिक्षक क्या कर सकते हैं? समय है कदम बढ़ाने का!



1
विद्यालय या समुदाय में बच्चों के समूह की पहचान करें।
(वे कक्षा 3, 4 एवं 5 के बच्चे हो सकते हैं)।



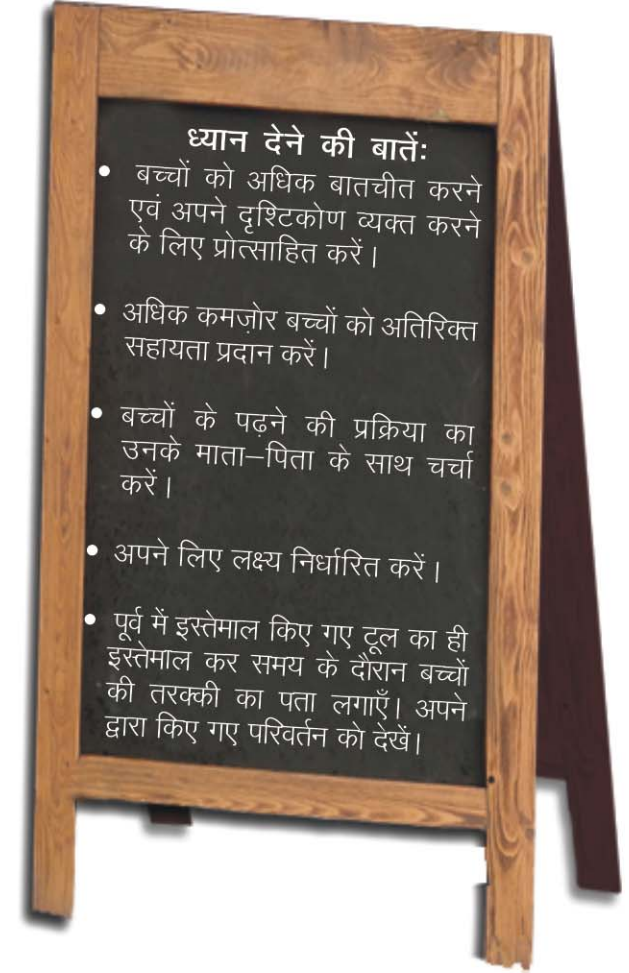
2
पता करें कि क्या वे पढ़ सकते हैं एवं बुनियादी गणित हल कर सकते हैं। आप असर टूल का इस्तेमाल कर सकते हैं।



3
पढ़ने के स्तर के आधार पर बच्चों को समूह में बाँटें। उस स्तर के लिए उपयुक्त विधियों एवं सामग्री का इस्तेमाल कर उन्हें पढ़ाएँ। इसी दौरान यह सुनिश्चित करने की कोशिश करें कि वे कम से कम कक्षा 2 स्तर की पढ़ाई कर सकते हैं एवं बुनियादी गणित के प्रश्न हल कर सकते हैं।

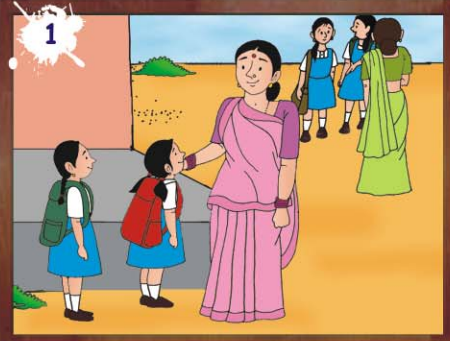


4
हमें उम्मीद है कि इन प्रयासों एवं प्रोत्साहन के द्वारा कुछ ही महीनों में ये बच्चे सरल पाठ आसानी से समझ के साथ पढ़ लेंगे एवं गणित के प्रश्नों को हल कर पाएँगे।

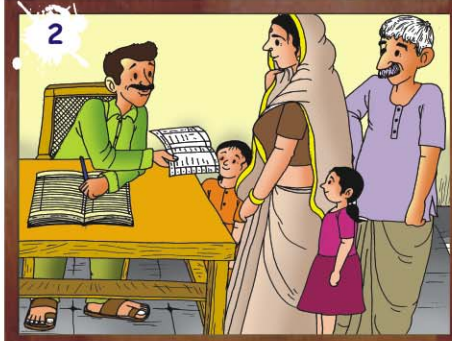


इस बात को सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी लें कि बच्चों को पठन एवं गणित में बुनियादी कौशल हासिल हो। एक मजबूत आधार के बिना, बच्चे विद्यालय में आगे नहीं बढ़ पाएँगे।

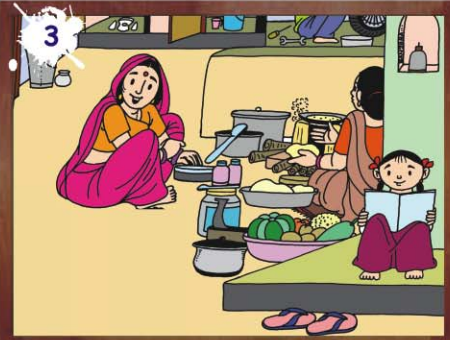
बच्चों की पढ़ाई को मजबूत बनाने के लिए माता-पिता क्या कर सकते हैं?



1
अपने बच्चों को नियमित रूप से
विद्यालय भेजें।



2
समय-समय पर विद्यालय जाएँ।
अपने बच्चे के बारे में शिक्षकों से
बातचीत करें। पूछें कि घर में मदद
करने के लिए आप क्या कर सकते
हैं।



3
अपने बच्चे से पूछें कि आज उसने
विद्यालय में क्या किया। सुनिश्चित
करें कि वह घर पर नियमित रूप
से अध्ययन करते हैं।



4
जब वह अपने गृहकार्य करती है तो
उसके साथ बैठें।

बच्चों की पढ़ाई को मजबूत बनाने के लिए समुदाय क्या कर सकता है?



1
विद्यालय नहीं जाने वाले बच्चों के
माता-पिता से बातचीत करें और
उन्हें अपने बच्चों को नियमित रूप
से विद्यालय भेजने के लिए
प्रोत्साहित करें।



2
माता-पिता से अक्सर बातचीत
कर पढ़ाई संबंधी स्तरों के बारे में
जागरूकता तैयार करें। उन्हें टूल
का इस्तेमाल करना भी बताएँ व
दिखाएँ।



3
बच्चों के लिए चित्रकारी
प्रतियोगिता एवं विज्ञान मेला जैसी
शिक्षा संबंधी गतिविधियाँ
आयोजित करें, जिसमें सम्पूर्ण
समुदाय भाग ले सकता है।



4
अतिरिक्त सहायता की जरूरत
वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए
स्वेच्छा से सेवा दें।